

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Взаимодействие ДООУ и семьи

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами научно-практическими основами совместной работы ДООУ и семьи по воспитанию и развитию дошкольников, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, (квалификация – «бакалавр»)).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Взаимодействие ДООУ и семьи» (Б1.В.ДВ.05.01) относится вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части Б 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Дошкольная педагогика", "Психология» и др.

Курс "Взаимодействие ДООУ и семьи" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Взаимодействие ДООУ и семьи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП  | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|---|---|--|
| <b>ПК-1</b>     | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения<br>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;<br>ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, | <b>Знать:</b> основы семейного воспитания; основные принципы педагогики сотрудничества; возможности педагога в решении социальных проблем ребенка<br><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять взаимодействие с родителями; моделировать ход и характер общения с родителями; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды<br><b>Владеть:</b> навыками оказания помощи родителям; диагностики семейного воспитания; планирования и |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями; навыками работы педагога с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса |
|--|--|--|---|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Узденова Зарема Кемаловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий